

Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Masterat
Specializarea	PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu clinic IV			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-206	Obligativu	2	2	8
Tipul de evaluare	Categorica formativă a disciplinei (Disciplină de sinteză/ Disciplină de pregătire profesională aprofundată)			
Colocviu	Disciplină de pregătire profesională aprofundată			
Titular activități curs	-			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Dr. Bogdan Păcală			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	-	4	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
-	-	56	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				56
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				36
Tutoriat:				8
Examinări:				20
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )				144
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )				200

### 4. Preconții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-analiză și gândire critică

### 5. Conții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
---------------------------	---

De desfășurare a sem/lab/pr	Sală la Spitalul de psihiatrie "Gh.Preda" Sibiu
-----------------------------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizează și caracterizează mecanismele implicate în disfuncțiile emoționale, comportamentale și sociale</li> <li>-Utilizează strategii de prevenție și intervenție specifice consilierii și terapiei suportive</li> <li>- elaborează proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea gândirii critice, respectarea cerințelor etice în domeniu</li> <li>-Executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională</li> <li>- asigurarea prestării unor servicii de calitate</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modalităților de proiectare, implementare, cercetare și evaluare a unor programe legate de consilierea psihologică
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor legate de consilierea psihologică</li> <li>-elaborarea unor programe de prevenție specifice consilierii psihologice</li> <li>- elaborarea unor programe de intervenție specifice consilierii psihologice</li> <li>-cunoașterea noțiunilor necesare pentru elaborarea unei lucrări de cercetare pe o temă specifică psihologiei clinice, consilierii psihologice sau psihoterapiei</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Etapile procesului de consiliere. Etica consilierii	4
Sem 2	Strategii de colaborare cu părinții și profesorii în vederea consilierii psihologice. Strategii de cercetare-Aplicații Strategii de elaborare a programelor de consiliere psihologică. Strategii de cercetare-Aplicații;	4
Sem 3	Consilierea psihologică în adicții. Consilierea psihologică în cazul testării genetice. Studiu de caz.	4
Sem 4	Consilierea psihologică în contextul "medicalizării" serviciilor de sănătate mintală. Consilierea persoanelor vârstnice.Strategii de cercetare-Aplicații	4
Sem 5	Consilierea etică a pacienților. Analiza dilemelor etice ale pacienților– studiu de caz. Cercetarea în domeniul eticii medicale.	4
Sem 6	Componentele cercetării științifice. Aplicații Principii deontologice și etice în cercetare. Studiu de caz	4
Sem 7	Designul cercetării. Experimentul cu un singur subiect.Aplicații Studiul clinic controlat.Aplicații. Strategii de cercetare clinică științifică. Aplicații	4
Sem 8	Alegerea designului de cercetare. Aplicații	4
Sem 9	Elaborarea lucrării de dizertație.Aplicații	4
Sem 10	Elaborarea lucrării de dizertație.Aplicații	4
Sem 11	Elaborarea lucrării de dizertație.Aplicații	4
Sem 12	Elaborarea lucrării de dizertație.Aplicații	4
Sem 13	Elaborarea lucrării de dizertație.Aplicații	4
Sem 14	Elaborarea lucrării de dizertație.Aplicații	4

<b>Total ore seminar/laborator</b>	<b>56</b>
------------------------------------	-----------

Metode de predare

Expunerea, studiul de caz, dezbaterile, învățarea în echipă		
---	--	--

### Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Nelson-Jones, R.(2014). Manual de consiliere, București, Ed.Trei
	DAVID, Daniel , BENGHA, Oana & RUSU, Alina S. (2007). Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică, Ed. Polirom, Iași
Referințe bibliografice suplimentare	David D. (2006). Metodologia cercetării clinice, Iași, Ed. Polirom
	Băban, A. (2002). Metodologia cercetării calitative, Cluj Napoca,Ed. Presa Universitară Clujeană
	Aniței M. (2007). Psihologie experimentală, Iași, Ed. Polirom

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	<b>Colocviu</b>	50%	<b>nCPE</b>
	Pregătirea lucrării de dizertație		50%	<b>CEF</b>
Standard minim de performanță				
Prezența minim 75%				
Nota 5 la colocviu				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Bogdan PĂCALĂ	
Director de departament	Conf. univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ	